Bedenkenswertes!

„Menschen, die ihr Wissen nur aus Büchern haben,
kann man getrost ins Regal stellen."
(Spruch im Fahrstuhl eines pädagogischen Instituts)

„Je höher man ins Schulwesen aufsteigt,
desto dünner wird die Luft für Projekte."
(Wolfgang Emer / Klaus-Dieter Lenzen 2005)

„Die Projektidee hat sich als stabile Alternative zur Regelschule etabliert."
(Johannes Bastian / Herbert Gudjons 2006)

„Projekte sind integrierbar in das System des Fachunterrichts, das sie zugleich überwinden."
(Johannes Bastian / Klaus-Dieter Lenzen 2005)

„Auch die Demokratie ist ein Projekt."
(Wolfgang Emer leicht verändert 2008)

„Der Projektunterricht ist nicht ‚anspruchsvoller' als normaler Unterricht,
er stellt aber andere Ansprüche."
(Wolfgang Emer / Klaus-Dieter Lenzen 2005)

„Nicht die Projektmethode haben wir,
sondern eine Vielzahl an Methoden des Projektunterrichts."
(Wolfgang Emer / Klaus Dieter Lenzen 2005)

„Unsere These (...) ist, dass Projektunterricht und systematischer Fachunterricht sich durch spezifische Profile ihrer didaktischen Rollen unterscheiden."
(Ludwig Duncker 2006)

„Wer regelmäßig mit Verfahren des Projektunterrichts arbeiten will, braucht zugleich neue Verfahren und Formen der Leistungswahrnehmung, Leistungspräsentation und Leistungsbeurteilung!"
(Wolfgang Emer / Klaus-Dieter Lenzen 2005)

„Es gibt unseres Wissens keine Bewertungsform für Projektlernen, die sich als besonders effizient und praktikabel etabliert hätten."
(Wolfgang Emer / Klaus-Dieter Lenzen 2005)

"*Das* Projektkonzept, *die* Projekttheorie unter den Theorien gibt es nicht! (...) ‚Wer ein Projekt beginnt, sollte solche Theorien kennen, sich aber hüten, ihnen sklavisch zu folgen. Das Leben verläuft nicht gradlinig, manchmal in Sprüngen, zumeist überraschend, Projekte auch.'"
(Herbert Gudjons, Dagmar Hänsel zitierend, 2008)

„In der augenblicklichen bildungspolitischen Diskussion lässt sich zwar die theoretische Bereitschaft der Kultusadministration erkennen, das Lernen in Projekten zu ermöglichen – so sind Projekte in den Lehrplänen und Richtlinien der meisten Bundesländer als eigenständige Unterrichtsform ausgewiesen. Andererseits werden aber auch Formen der Standardisierung, Normierung und Vergleichbarkeit in den Vordergrund gestellt, die die Projektarbeit zu erdrücken drohen." (Karlheinz Goetsch 2008)