

Überlegungen zur Reihenplanung „Was ist der Mensch?“ 11/1

Mögliche Reiheneinstiege:

- Video zu Schule der Zukunft
- Unterschied zwischen Mensch und Tier
- Abgrenzung Mensch und künstliche Intelligenz
- Romanzusammenfassung: Vercors – lies Animation denaturiert (aus Denkart Ethik S. 41?)
- Frage: „Sind sie noch Tiere oder schon Menschen?“
- Matrix-Film (nur 1.), biblische Anknüpfungen, welches Menschenbild? wie kämpfen wir für Hoffnung?
- Film: „Ich bin dein Mensch“
- Sehnsüchte der SuS, was braucht man, um glücklich zu sein? Nähe zu anderen, Beziehungen und Gemeinschaft

Überlegungen

- 14-16 Doppelstunden für ein Halbjahresthema
- Bausteine: Der Mensch als Mann und Frau, Der Mensch und seine Mitmenschen, Der Mensch als Geschöpf und „Schöpfer“
- Einstieg mit „Ich bin dein Mensch“
- Materialien:
 - Das erste Date
 - künstliche Intelligenz – Realität und Fiktion
 - Matthias Althoff: Wie eine Debatte entsteht – Ein einführender Bericht (S. 57f.)
 - Rede der Friedenspreisträgerin Tsitsi Dangarembga
 - Martin Buber – Ich und Du
- Unterthemen: KI, beide Schöpfungserzählungen, Geschöpflichkeit, Gottebenbildlichkeit, Freiheit und Determination, Handlungs- und Willensfreiheit, Menschenrechte (nach Freiheit), unveräußerliche Rechte, Sündenfall Gen 3 (handelt es sich hier um einen echten Sündenfall?), Existenzialismus, Empathie- und Dialogfähigkeit zieht sich als roter Faden durch die Reihe, Beseeltsein, Gut und Böse
- Weitere Materialien bzw. Ideen:
 - Doku 37 Grad zur Voruntersuchung von Trisomie 21, wozu führt diese Untersuchung? Konsequenzen? Wollen wir in so einer Welt leben? Soll es Krankenkassenleistung sein? Viele Eltern entscheiden sich bei positivem Test dagegen, es gibt immer weniger Beeinträchtigte... —> unverlierbare Würde
 - Film „Tim lebt“
 - Tabelle aus was besteht Mensch? Aus wie viel Prozent von x? Was ist er Wert?
 - Kostenrechnungen der Nationalsozialisten
 - (Gedanken)experiment: Benjamin Libet, sind unsere Entscheidungen vorbestimmt?
 - Wie sieht eine Welt ohne Gottesebenbildlichkeit aus? Dazu Text Heinrich Böll: Welt ohne Christus
 - Wie wäre eine Welt ohne 10 Gebote? Zitat nach J. Fischer, dass Gottesebenbildlichkeit nicht hinterfragbar ist, alles andere schon
 - Zur Freiheit verdammt, zur Freiheit berufen —> 10 Gebote (Exodus, Kain und Abel, Turmbau zu Babel)
 - Janosch Korschak (jüd. Arzt) / Franziskus
 - Widerstand, Sofie Scholl als gläubige Katholikin, „Ich bin Sofie Scholl“ Instagram-Projekt oder nach Planet Schule Materialien, sehr interaktiv
 - Klingenberg und Jugendliche im Widerstand, Daniel von Recklinghausen (Doku, derzeit nicht online verfügbar)
 - Welche Erfahrung von/durch andere zeigt mir die Gottesebenbildlichkeit? (Individuelle Reflexion der Hilfe, Mitmenschlichkeit, etc.)

Reihenplanung in Doppelstunden

Doppelstunde 1 und 2:

- Künstliche Intelligenz – Unterschied Mensch und Maschine
- Material: „Ich bin dein Mensch“ (Filmwerk.de)
- Sequenz schauen + M1 Das erste Date
- M2 Künstliche Intelligenz – Realität und Fiktion (Live-Experiment)
- Text Matthias Althoff: Wie eine Debatte entsteht – Ein einführender Bericht (Denkart Ethik, S. 57)

Doppelstunde 3:

- Der Mensch als dialogisches Wesen, als Beziehungswesen
- Text zur Friedenspreisträgerin Tsitsi Dangarembga
- Text Martin Buber, dialogisches Prinzip

Doppelstunde 4:

- Liebe: Gott will, dass es dich gibt
- Sequenz schauen + M8 Ein Leben ohne dich – Happy End oder das Ende einer Beziehung?
- Gen 1
- Schöpfungserzählungen, Mythos, Inhalte, Entstehung, Analyse Gottesbild

Doppelstunde 5:

- Gottesebenbildlichkeit
- Doku 37 Grad zur Voruntersuchung von Trisomie 21, wozu führt diese Untersuchung? Konsequenzen? Wollen wir in so einer Welt leben? Soll die Untersuchung Krankenkassenleistung sein? Viele Eltern entscheiden sich bei positivem Test dagegen, es gibt immer weniger Beeinträchtigte... —> unverlierbare Würde

Doppelstunde 6:

- Geschöpflichkeit und Herrschaftsauftrag
- Verantwortung übernehmen, Schöpfung verwalten, Nachhaltigkeit —> z. B. Fridays for Future

Doppelstunde 7:

- Gen 3 und missglückte Kommunikation, Freiheit
- Lorient und das Ei
- Rechtfertigungslehre

Doppelstunde 8:

- Freiheit und Determination, Handlungs- und Willensfreiheit

Doppelstunde 9:

Wer bin ich? Was beeinflusst mich?

Doppelstunde 10:

- Satre, Existenzialismus

Doppelstunde 11+12:

- Menschenrechte
- Grenzen der Freiheit, Schwache schützen
- 10 Gebote, Turmbau zu Babel, Exodus

Doppelstunde 13-14:

- Helden des Alltags (Mendel), z. B. Sofie Scholl

Doppelstunde 15: Klausur