

Wettbewerbsarbeit, Facharbeit, Besondere Lernleistung

Möglichkeiten zur Verbindung von
außerschulischem Wettbewerb und
innerschulischem Anforderungsprofil

Kai Willig, RFB Geschichte Westpfalz



I Anspruch und Zielsetzung

Facharbeit und BLL

- Förderung von **selbstständigem Forschen und Lernen**
- Vermittlung grundlegender Arbeitstechniken für spätere wissenschaftliche Darstellungen
- Vorbereitung auf Hochschularbeitsweisen
- Erfahrung mit längerfristigem Zeitmanagement
- Vorbereitung auf mündliche Prüfungssituationen

Wettbewerbsarbeit

- Interesse für die eigene Geschichte wecken
- Selbstständigkeit fördern und Verantwortungsbewusstsein stärken
- **forschendes Lernen** als zentrales Anliegen
- lebensweltlicher Bezug
- Gegenwartsbezug

Facharbeit und BLL

- Schüler unterbreiten einen Themenvorschlag; Interesse, **pers. Betroffenheit**
- Thema ist unterrichts-unabhängig
- Forschen und Untersuchen im wissenschaftspropädeutischen Sinne: zu bewältigen mit einem begrenzten Umfang an Sekundärliteratur

Wettbewerbsarbeit

- Vorgabe von Thema und Aufgabe
- **Bindung an familiäres, lokales, regionales Umfeld**
- Suchen und Sammeln in der Umgebung: Familie, Nachbarschaft, Bibliotheken, Archive, Dokumente aus pers. Besitz, Geschichtsvereine



II Form und Rahmenbedingungen

	Facharbeit	BLL	Wettbewerbsbeitrag
Zuordnung	zum Lk	zu einem oder mehreren Fächern	Geschichte
Umfang	12 Seiten (ohne Anhang)	20 bis 25 Seiten (ohne Anhang)	bis 50 Seiten (mit Anhang / ohne Arbeitsbericht)
Format	schriftlich	schriftlich	<ul style="list-style-type: none"> • schriftlich • Multimedia- präsentation • Videos • Projektergebnis dreidimensio- nal

	Facharbeit	BLL	Wettbewerbsbeitrag
Arbeitsbericht	---	<u>erforderlich!</u> „schriftliche Dokumentation des Arbeitsprozesses“	<u>erforderlich!</u>
Betreuung	Lehrkraft!	Lehrkraft!	Tutor möglich
Autorenanzahl	bis zu 3 Schüler/innen bei Abgrenzung der Unterthemen -> Einzelleistung muss zweifelsfrei feststellbar sein	bis zu 3 Schüler/innen bei Abgrenzung der Unterthemen -> Einzelleistung muss zweifelsfrei feststellbar sein	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelbeitrag • Gruppenbeitrag • Klassenbeitrag
Bearbeitungszeit	12 Wochen + ca. zwei Wochen Vorbereitungszeit	„Jahresarbeit“, d. h. <u>bis zu einem Schuljahr</u>	ca. ein halbes Jahr (1. September 2012 bis 28. Februar 2013)

	Facharbeit	BLL	Wettbewerbsbeitrag
Abgabetermin (Zu beachten sind die Verschiebungen im achtjährigen Bildungsgang.)	spätestens 6 Wochen vor Ende 12/2 (Note in 12/2)	spätestens Ende 12/2 -> Schuljahresende (Note in 13)	Ende Februar -> Beginn des zweiten Halbjahres
„Präsentation“	Kolloquium (vor Halbjahresende 12/2)	Kolloquium (vor Weihnachtsferien in 13)	evtl. im Erfolgsfall 🙌
extrinsische Motivation	Einbringen in den Qualifikationsbereich	Einbringen in den Prüfungsbereich	Preise auf Bundes- und Landesebene

Wichtig: Erzielte Preise sind für die Note von BLL und FA nicht entscheidend.



III Kompatibilität und Konvertierung

Vorteile und Nachteile

Facharbeit

- Anspruch des forschenden Lernens
- **Seitenzahl 12**
- bis zu drei Schüler
- Einstiegsmöglichkeit mit Bekanntgabe des Wettbewerbsthemas
- **Kein Arbeitsbericht**
- Zeitfaktor

BLL

- Anspruch des forschenden Lernens
- Seitenzahl 25
- **bis zu drei Schüler**
- **Einstieg häufig vor Bekanntgabe des Wettbewerbsthemas**
- Arbeitsbericht
- **Zeitfaktor**

Verknüpfung Facharbeit/Wettbewerbsarbeit (G 9)

- Verwendung einer in —————> Reduktion, Einbringen von Teilen, Jahrgangsstufe **11** eingereichten überarbeitete Kapitel; „12-Seiten-Gebot“ Wettbewerbsarbeit
- Beginn einer Facharbeit als Einzularbeit mit/nach Bekanntgabe des Wettbewerbsthemas in Jahrgangsstufe **12** —————> Ausbau der Facharbeit, Vertiefung von Teilaspekten; Arbeitsbericht muss ergänzt werden.
- Beginn einer Facharbeit als Gruppenprodukt mit/nach Bekanntgabe des Wettbewerbsthemas in Jahrgangsstufe **12** —————> gut geeignet bzgl. der Quantität; Arbeitsbericht muss ergänzt werden. 36 Seiten + Anhang
- Verwendung einer Facharbeit als Wettbewerbsarbeit in Jahrgangsstufe **13** —————> Ausbau der Facharbeit, Vertiefung von Teilaspekten; Arbeitsbericht muss ergänzt werden. Thema muss passen!

Verknüpfung BLL/Wettbewerbsarbeit (G 9)

- Verwendung einer in —————→ eventuell Reduktion, Einbringen von Jahrgangsstufe **11** eingereichten Wettbewerbsarbeit Teilen, Überarbeitung von Kapiteln
- Beginn einer BLL als Einzel- —————→ eventuell Ausbau der BLL, Vertiefung von arbeit mit Bekanntgabe des Wettbewerbsthemas in Teilaspekten, neue Aspekte einbringen Jahrgangsstufe **12**
- Beginn einer BLL als —————→ notwendige Reduktion (75 Seiten + Gruppenprodukt mit Anhang!) Einbringen von Teilen, Bekanntgabe des Überarbeitung von Kapiteln Wettbewerbsthemas in Jahrgangsstufe **12**
- Verwendung einer BLL als —————→ Umgestaltung, eventuell Ausbau der BLL, Wettbewerbsarbeit in Vertiefung von Aspekten; Arbeitsbericht Jahrgangsstufe **13** vorhanden, Thema muss passen!

Informationen:

- Mainzer Studienstufe. **Handreichung Arbeitsformen** in der gymnasialen Oberstufe (MBWWK 2011)
- Mainzer Studienstufe. **Informationen für Schülerinnen und Schüler**. Abitur 2014 (MBWJK)
- **Landesverordnung** über die gymnasiale Oberstufe (Mainzer Studienstufe) vom 21. Juli 2010, § 4
- **Verwaltungsvorschrift** zur gymnasialen Oberstufe in Rheinland-Pfalz (Amtsbl. 2010 S. 306)

Viel Erfolg!!!

